

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Prace pisemne w klasach 4-8 szkoły podstawowej oraz w gimnazjum i liceum oceniane są według następującej skali:

[0%, 38,5%)	1	[63%, 71%)	3,5
[38,5%, 46,5%)	2	[71%, 79%)	4
[46,5%, 55%)	2,5	[79%, 86,5%)	4,5
[55%, 63%)	3	[86,5%, 96%]	5
		(96%, 100%]	6

Wszystkie typy zadań są oceniane w skali 1-6.

Wagi poszczególnych typów zadań:

sprawdzian (praca pisemna)	3-5	referat	2
kartkówka	2-3	projekt gimnazjalny	3-5
odpowiedź	2-3	zadanie domowe	1-2
zeszyt ćwiczeń (większy zakres materiału)	2	aktywność	1-2
laureat, finalista konkursu (co najmniej szczebel wojewódzki)	5		

Wyjątkiem są przedmioty artystyczne i wychowanie fizyczne, w przypadku których nauczyciel sam decyduje o wadze poszczególnych zadań.

Uczeń, który zakwalifikował się do II etapu konkursu przedmiotowego na poziomie co najmniej wojewódzkim, otrzymuje ocenę celującą liczoną z wagą 4, natomiast uczeń będący finalistą – ocenę celującą z wagą 5.

Nauczyciel może ustalić wagę sprawdzianu adekwatną do stopnia jego trudności w zakresie od 3 do 5.

Nauczyciel ma obowiązek poinformowania uczniów o wadze sprawdzianu najpóźniej w dniu ustalenia jego terminu.

Termin sprawdzianu musi zostać podany uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin ten powinien również zostać wpisany do terminarza dziennika elektronicznego).

W ciągu tygodnia w klasach 4-8 szkoły podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum mogą odbyć się maksymalnie trzy sprawdziany, a w ciągu dnia – tylko jeden.

Kartkówki, czyli krótkie formy sprawdzania wiadomości, mogą być przeprowadzane bez zapowiadania i odbywać się na każdej lekcji. Sprawdzone i ocenione sprawdziany wiadomości i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, podczas której odbywa się poprawa pracy. Oceny za prace klasowe i sprawdziany wpisuje się do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.

Prace pisemne powinny być sprawdzone i oddane w czasie dwóch tygodni, a z języka polskiego w czasie trzech tygodni od daty napisania. W przypadku niedotrzymania tego terminu na prośbę ucznia nie wpisuje się do dziennika oceny, którą uważa za niesatysfakcjonującą.

Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny niższej niż 4 ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania i omówienia prac. Z poprawy można otrzymać maksymalnie ocenę dobrą. Niesatysfakcjonującą ocenę można poprawić tylko jednokrotnie. Do średniej wliczana jest tylko wyższa ocena uzyskana w wyniku poprawy.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, to musi go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania i omówienia prac (w przypadku dłuższej nieobecności o terminie sprawdzianu decyduje nauczyciel). Uczeń, który nie przystąpił do napisania pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela, będzie potraktowany jako osoba uchylająca się od napisania pracy i otrzyma ocenę niedostateczną, którą może poprawić według zasad określonych powyżej. Skala procentowa w przypadku poprawy sprawdzianu:

[0%, 48,5%)	1	[65,5%, 74%)	3
[48,5%, 57%)	2	[74%, 82,5%)	3,5
[57%, 65,5%)	2,5	[82,5, 100%]	4

Ocena semestralna (na koniec pierwszego semestru) obliczana jest jako średnia ważona.

Ocena końcoworoczna obliczana jest jako średnia ważona ocen z całego roku.

Średnia ważona	Ocena na koniec semestru/roku	Średnia ważona	Ocena na koniec semestru/roku
[1; 2)	1	[3,51; 4,51)	4
[2; 2,51)	2	[4,51; 5,51)	5
[2,51; 3,51)	3	[5,51; 6,0]	6 ^{*)**}

^{*)} Uczeń może też otrzymać ocenę celującą na koniec semestru/roku, jeśli uzyskał ocenę 5 i wykazał się osiągnięciami w konkursach lub olimpiadach. Charakter owych osiągnięć w przypadku poszczególnych przedmiotów określają ucący ich nauczyciele.

***) Ponadto, po dokonaniu analizy wiedzy, umiejętności, zaangażowania i szczególnych osiągnięć ucznia, nauczyciel może podjąć decyzję o wystawieniu oceny celującej z danego przedmiotu.

Informacje na temat szczegółowego systemu oceniania z danego przedmiotu znajdują się w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

Wykaz przykładowych osiągnięć pozwalających uzyskać ocenę celującą z poszczególnych przedmiotów:

Język polski:

- przejście do II etapu konkursu przedmiotowego dla gimnazjum,
- zajęcie czołowych miejsc (I, II, III) lub zdobycie wyróżnienia w konkursach polonistycznych (poetyckich, literackich, recytatorskich, ortograficznych i in.) na szczeblu regionalnym bądź wojewódzkim dla uczniów gimnazjum i liceum,
- przejście do II etapu Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów liceum.

Język angielski:

- zakwalifikowanie się do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego,
- zakwalifikowanie się do II etapu Olimpiady Języka Angielskiego,
- co najmniej wynik dobry (wyróżnienie) w konkursie Fox lub Jersz,
- co najmniej finalista konkursu English High Flier,
- co najmniej finalista konkursu Pokaż Nam Język.

Język francuski:

- udział w konkursach językowych:
 - dla gimnazjalistów: przejście do kolejnego etapu konkursu lub uzyskanie minimum 60% wymaganych na konkursie punktów,
 - dla licealistów: przejście do kolejnego etapu konkursu lub uzyskanie minimum 70% wymaganych punktów,
- zajęcie promowanego miejsca w konkursach prozy francuskiej i frankofońskiej lub w innych konkursach o charakterze kulturowo-cywilizacyjnym ogłaszanych corocznie przez ambasady Francji i Belgii,
- w przypadku braku konkursu na danym poziomie językowym, uzyskanie 80% punktów w teście konkursowym układanym przez nauczyciela.

Język hiszpański:

- osiągnięcia w konkursach przeprowadzanych w bieżącym roku szkolnym i/lub wykonanie zadań dodatkowych określonych przez nauczyciela.

Język łaciński:

- udział w olimpiadzie lub konkursach z zakresu kultury antycznej i języka łacińskiego.

Język niemiecki:

- aktywny udział w promocji języka i kultury państw niemieckojęzycznych poprzez wykonywanie dodatkowych zadań określonych przez nauczyciela przedmiotu (np. organizacja przedstawienia lub pokazowej lekcji języka niemieckiego podczas Dnia Otwartego Szkoły) oraz
- znaczące osiągnięcia w konkursach (wojewódzkich, ogólnokrajowych); zakwalifikowanie się do II etapu konkursów.

Język włoski:

- osiągnięcia w konkursach z języka włoskiego i/lub wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

Historia:

- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach historycznych (tytuł laureata, finalisty, zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienie w ogólnopolskich i regionalnych konkursach),
- posługiwanie się materiałem wykraczającym poza program nauczania.

Historia (w klasach dwujęzycznych):

- zakwalifikowanie się do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii,
- minimum wyróżnienie w przedmiotowych konkursach międzyszkolnych.

Wiedza o społeczeństwie:

- przejście do II etapu konkursu przedmiotowego dla gimnazjum,
- wyróżnienie w konkursach regionalnych, wojewódzkich; zajęcie I, II, III miejsca w w/w konkursach dla uczniów

gimnazjum i liceum.

Matematyka:

- minimum wyróżnienie w *Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny"*,
- zakwalifikowanie się do finału *Śląskiego Konkursu Matematycznego*,
- zakwalifikowanie się do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki,
- zakwalifikowanie się do III etapu OMG,
- zakwalifikowanie się do II etapu OM,
- zakwalifikowanie się do II etapu konkursu matematycznego o zasięgu co najmniej wojewódzkim (dla uczniów SP).

Fizyka (gimnazjum):

- zakwalifikowanie się do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki,
- wyróżnienie w Polsko-Ukraińskim Konkursie Fizycznym „Lwiątko”.

Fizyka (liceum):

- Zdobywanie znaczących osiągnięć w konkursach fizycznych bądź astronomicznych, które mają zasięg ogólnokrajowy lub międzynarodowy np.:
 - zakwalifikowanie się do II etapu Olimpiady Fizycznej,
 - zdobycie w III etapie Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia z zakresu fizyki,
 - zakwalifikowanie się do III etapu Olimpiady Astronomicznej.

Chemia (gimnazjum):

- osiągnięcia w konkursach o zasięgu wojewódzkim lub krajowym.

Chemia (liceum, zakres podstawowy):

- finalista lub laureat Regionalnego Konkursu Chemicznego „Randka z Chemią”.

Chemia (liceum, zakres rozszerzony):

- finalista lub laureat konkursu ogólnopolskiego organizowanego przez wyższe uczelnie - Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska itp.,
- finalista lub laureat Olimpiady Chemicznej.

Informatyka:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, a także inicjuje dyskusję, zadania i projekty oraz koordynuje ich wykonanie,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach informatycznych, uzyskując dobre wyniki, a także uczęszcza na zajęcia dodatkowe.

Geografia (gimnazjum):

- zakwalifikowanie się do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii,
- wyróżnienie w ogólnopolskich i regionalnych konkursach.

Geografia (liceum):

- zakwalifikowanie się do drugiego (okręgowego) etapu Ogólnopolskiej Olimpiady Geograficznej.

Biologia:

- zakwalifikowanie się do II etapu Konkursu Przedmiotowego z biologii dla gimnazjum lub etapu rejonowego Olimpiady Biologicznej, Ekologicznej (lub innej pokrewnej z przedmiotem np. dotyczącej zdrowia, pierwszej pomocy itp.) dla liceum,
- osiągnięcie wysokiego wyniku w konkursach przyrodniczych na etapie minimum miejskim,
- ukończenie kursu Young Masters Programme potwierdzone otrzymaniem dyplomu,
- udział w konferencji CEI,
- wybitna postawa w całorocznym wolontariacie na rzecz środowiska przyrodniczego potwierdzona przez jednostkę prowadzącą (np. praca w schronisku dla zwierząt, lecznicy weterynaryjnej, w organizacjach pozarządowych itp.).

Edukacja dla bezpieczeństwa:

- opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- bierze udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych mających związek z realizacją podstawy programowej Edukacji dla bezpieczeństwa,
- działa w organizacjach społecznych wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
- wolontariat na rzecz pomocy społecznej.

Podstawy przedsiębiorczości:

- uzyskanie wysokiej lokaty w konkursach (minimum pierwsze trzy miejsca w konkursach na szczeblu miejskim) oraz olimpiadach o tematyce ekonomicznej,
- inicjowanie projektów i przewodniczenie im,
- wykazywanie się wiedzą ekonomiczną pozwalającą na bieżąco rozwiązywanie problemów teoretycznych.

Muzyka:

Uczeń:

- podejmuje działania innowacyjne, posiada umiejętność wprowadzania własnych pomysłów w procesie kształcenia,
- posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,
- rozwija swoją wiedzę i umiejętności podejmując dodatkowe zadania, osiągając sukcesy w zajęciach pozalekcyjnych (zespoły artystyczne, chór szkolny, konkursy wiedzy o muzyce, angażowanie się w życie artystyczne klasy i szkoły, udział w koncertach),
- reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych,
- jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową,
- potrafi dokonać samooceny swojej pracy,
- płynnie wypowiada się; wypowiedź popiera ilustracjami, własnoręcznie wykonanymi planszami, rekwizytami lub ciekawostkami z innych niż podręcznik źródeł,
- spełnia wszystkie kryteria oceniania, a niektóre z nich w szczególności, oryginalny sposób, widać w nich ogromny wkład pracy i zaangażowanie.

Plastyka:

Uczeń:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy,
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień,
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną, uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły, prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność,
- celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej,
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Wiedza o kulturze:

- wykazanie się zapaśmianiem do przedmiotu, pomysłowością, umiejętnością wykorzystania własnych możliwości twórczych, samodzielnością myślenia,
- uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta,
- branie udziału w konkursach na poziomie szkolnym lub wojewódzkim,
- wykonywanie prac plastycznych na rzecz szkoły, pracowni (wystawy szkolne).

Wychowanie fizyczne:

- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych w ramach rywalizacji sportowej szkół,
- aktywne uczestniczenie w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną (należy wówczas przedstawić udokumentowane osiągnięcia sportowe w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich lub miejskich),
- posiadanie klasy sportowej.

Religia:

- uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w etapie szkolnym Konkursu Biblijnego (gimnazjum),
- uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w etapie szkolnym Olimpiady Teologii Katolickiej (liceum),
- zaangażowanie ucznia w życie religijne szkoły (w liturgię mszy św., akademii, rekolekcji, scholi itp.),
- wykonanie dodatkowych zadań wykraczających poza podstawę programową.